

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования

Ростовской области

Отдел Образования Администрации Заветинского района

МБОУ Савдянская СОШ им.И.Т.Таранова

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Сухорукова Г.А.

Протокол №1 от «27»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР


Колесникова Т.Н.

Протокол №1 от «28»
августа 2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Славгородская Ю.В.

Приказ №140 от «28»
августа 2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Живое слово»

для обучающихся 7 класса

х.Савдя 2025-2026

Пояснительная записка
Общая характеристика элективного курса
«Живое слово»

Рабочая учебная программа элективного курса «Живое слово» в 7 классе призвана решить проблему постоянно возникающей необходимости возвращения на уроках к ранее (в этом же году) изученному с целью обработки умений и навыков.

Программа курса актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

В школе традиционно востребованными учащимися и их родителями (законными представителями) являются учебные предметы, расширяющие, углубляющие содержание учебного предмета «Русский язык»: для учащихся 7-х классов – «Живое слово».

Элективный курс способствует достижению тех же **целей**, что и учебный предмет «Русский язык», позволяет реализовывать требования стандарта на расширенном языковом материале.

Цель изучения элективного курса «Трудные темы правописания»:

- обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Задачи организации учебной деятельности:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной базы орфографических навыков;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;

Данный курс предлагает решить проблему орфографической грамотности через систему морфемико-словообразовательных упражнений. Изучение словообразования является благодатным материалом для решения задач развития мышления учащихся, и задача учителя состоит в том, чтобы полнее использовать эти возможности при обучении детей. Задача данного курса – не только вооружить ученика определённым багажом знаний, но и научить самостоятельно приобретать знания, развивать умения, навыки.

Планируемые предметные результаты освоения курса

Предметные результаты

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования; владение всеми видами речевой деятельности;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;

- освоение базовых понятий лингвистики;
- проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализасловосочетания и предложения; анализ текста;
- осознание эстетической функции родного языка.

В результате изучения элективного курса учащиеся должны знать:

- орфографические нормы написаний букв;
- нормы употребления слитных, отдельных и дефисных написаний, которые регулируются правилами и соответствующим орфографическим минимумом;

уметь:

- аргументировано доказывать принадлежность слова к той или иной части речи; отличать служебные части речи от самостоятельных;
- опознавать орфограммы в соответствии с изученными правилами; правильно применять орфографические правила;
- пользоваться лингвистическими словарями разных видов; использовать образовательные ресурсы интернета; исправлять орфографические ошибки.

Метапредметные результаты:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;

Место учебного предмета в учебном плане

Программа учебного курса «Живое слово» в 7 классе рассчитана на 34 часа в год, фактически будет проведено 35 часов в соответствии с расписанием и календарным графиком МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2025-2026 уч.год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЖИВОЕ СЛОВО»

Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах

Морфема. Смыслообразующие морфемы.

Формообразующие морфемы.

Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем

Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем.

Правописание корней с безударной гласной, проверяемой и не проверяемой ударением.

Классификация и правописание корней с чередующимися гласными.

Правописание корней -гор-, -клон-, -твор-, -зар-

Правописание корней -лаг-, -раст-, -соч-

Правописание корней -бер- и аналогичные, -кос-

Правописание корней с -ровн-, -плов-, -мок-

Удвоенные согласные в корнях слов.

Правописание приставок. Классификация приставок

Приставка как словообразующая морфема. Классификация приставок.

Приставки с традиционным написанием.

Приставки с позиционным написанием.

Правописание приставок пре, при-.

Правописание приставок раз/с-, роз/с-.

Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.

Правописание Ы и И после приставок.

Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов

Суффикс как словообразующая морфема. Классификация суффиксов.

Правописание суффиксов существительных.

Правописание суффиксов прилагательных.

Правописание суффиксов глаголов.

Правописание суффиксов причастий.

Правописание суффиксов деепричастий.

Правописание суффиксов наречий.

Понятие об окончании

Понятие об окончании.

Правописание окончаний имен существительных

Правописание окончаний имен прилагательных и причастий.

Правописание окончаний глаголов.

Тест по пройденному материалу

Заключение. Как решать трудные вопросы орфографии.

Календарно – тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах			
1	Морфема.	1	2.09.2025
2	Смыслообразующие морфемы.	1	9.09.2025
3	Формообразующие морфемы.	1	16.09.2025
4	Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем.	1	23.09.2025
5	Правописание корней с безударной гласной	1	30.09.2025
6	Правописание корней с чередующимися гласными.	1	7.10.2025
7	Правописание -гор-, -клон-, -твор-, -зар-	1	14.10.2025
8	Правописание корней -лаг-, -раст-, -скоч-	1	21.10.2025
9	Правописание корней с чередующимися гласными	1	11.11.2025
10	Правописание корней -ровн-, -плов-, -мок-	1	18.11.2025
11	Удвоенные согласные в корнях слов	1	25.11.2025
12	Приставка как словообразующая морфема. Классификация приставок.	1	2.12.2025
13	Приставки с традиционным написанием.	1	9.12.2025
14	Приставки с позиционным написанием.	1	16.12.2025
15	Правописание приставок пре, при-.	1	23.12.2025
16	Правописание приставок пре, при-.	1	30.12.2025
17	Правописание приставок раз/с-, роз/с-.	1	13.01.2026
18	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.	1	20.01.2026

19	Правописание Ы и И после приставок.	1	27.01.2026
20	Суффикс как словообразующая морфема. Классификация суффиксов.	1	3.02.2026
21	Правописание суффиксов существительных.	1	10.02.2026
22	Правописание суффиксов прилагательных.	1	17.02.2026
23	Правописание суффиксов отглагольных прилагательных.	1	24.02.2026
24	Правописание суффиксов глаголов.	1	3.03.2026
25	Правописание суффиксов причастий.	1	10.03.2026
26	Правописание суффиксов причастий.	1	17.03.2026
27	Правописание суффиксов деепричастий.	1	24.03.2026
28	Понятие об окончании.	1	7.04.2026
29	Правописание окончаний существительных	1	14.04.2026
30	Правописание окончаний имен прилагательных и причастий	1	21.04.2026
31	Правописание окончаний глаголов	1	28.04.2026
32	Правописание окончаний глаголов	1	5.05.2026
33	Правописание окончаний глаголов		12.05.2026
34	Правописание окончаний глаголов		19.05.2026
35	Итоговое занятие. Зачет (тест)	1	26.05.2026

**Лист корректировки
календарно-тематического планирования**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Дата